

**FICHE ÉLÈVE :
ACTIVITÉ SUR LA SECONDE GUERRE MONDIALE**

**FICHE N°1 :
L'ORGANISATION DE LA RENTRÉE SCOLAIRE DU 2 SEPTEMBRE 1940**

Objectif : Dans le contexte de la rentrée des classes du 2 septembre 1940, saisir la mise en place de la propagande du régime de Vichy.

Problématique : Comment se met en place la propagande dans la France de Vichy dès septembre 1940 ?

Documents :

- Copie de la Préfecture de la Haute-Garonne de l'appel du Maréchal Pétain du 20 juin 1940 (Doc n°1)
- Une note du ministre de l'instruction publique sur l'organisation de la journée de rentrée du 9 août 1940 (Doc n°2)
- Un article de Paris soir du 3 septembre 1940 sur le déroulement de la rentrée à Colomiers (Doc n°3)
- Rapport de l'Inspecteur d'Académie au Préfet de la Haute-Garonne du 5 septembre 1940 sur l'organisation de la rentrée à Colomiers accompagné du rapport suivant (Doc n°4)
- Rapport de l'inspecteur de l'enseignement primaire sur la cérémonie d'organisation de la rentrée de Colomiers (Doc n°5)

Questions :

1. Sur les documents n° 2 et n° 3 : L'organisation de la rentrée scolaire à Colomiers a-t-elle été conforme aux instructions du ministre ? Justifiez.

2. Dans le tableau suivant, des extraits des différents discours ont été reproduits.
Première étape : Retrouvez leurs auteurs.

AUTEURS	EXTRAITS DES DOCUMENTS
	« Je me suis senti tenu à exalter moi aussi les vertus d'ordre, de travail et d'union que les Français, jeunes et vieux, doivent pratiquer pour mener à bien la tâche nécessaire de la rénovation nationale ».
	« Nous tirerons la leçon des batailles perdues. Depuis la victoire, l'esprit de jouissance l'a emporté sur l'esprit de sacrifice. On a revendiqué plus qu'on a servi. On a voulu épargner l'effort. On rencontre aujourd'hui le malheur ».
	« Cette allocution portera sur les conditions essentielles du redressement national, sur les espoirs nouveaux qu'il impose à tous les Français, et plus particulièrement à la jeunesse qui porte en elle toutes les promesses de l'avenir ».
	« Rappelez-vous cette parole de notre grand Maréchal Pétain, la chef à qui nous avons remis le destin de notre pays. Il disait : « Là où on a cherché à épargner les efforts, les malheurs se sont abattus. » Grâce à vos efforts, je suis certain que nous assisterons bientôt au relèvement de notre patrie blessée ».

« Gravez dans le cœur de ces enfants le sentiment de notre grandeur passée et de la fierté française ».

Deuxième étape : Quelles valeurs sont véhiculées à travers ces discours ? Sont-elles différentes selon les auteurs ?

3. **Complétez le schéma** pour repérer comment se relaient les valeurs du régime dans les différents échelons administratifs de la France de Vichy?
Attribuer à chacun son rôle parmi la liste ci-dessous et complétez les liens entre les échelons administratifs par des flèches.

Le Maréchal Pétain
.....

Le Ministre de l'Instruction
.....

L'inspecteur d'Académie
.....

Le Préfet de la Haute-Garonne
.....

L'inspecteur de
l'enseignement primaire
.....

La Presse
.....

Liste des propositions à compléter :

- Organise la rentrée
- Prononce les valeurs du régime
- Transmet les instructions du ministre et rend compte au Préfet
- Informe
- Est informé des instructions et surveille leur application
- Fait appliquer les instructions du ministre et rend compte à sa hiérarchie

4. **Synthèse :** Vous répondez à la problématique dans un paragraphe d'une dizaine de lignes en expliquant dans un premier temps comment la rentrée des classes est l'occasion de dispenser les valeurs du régime et dans un second temps que ses valeurs se relaient par les différents échelons administratifs de l'État.